

KOLONIE RELACYJNE „PIĄTY BIEGUN” 2026 | INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE

FUNDACJA ROZWIŃ SKRZYDŁA

Ten dokument jest dla nas ważnym elementem przygotowania kolonii.

Nie traktujemy go jako formalności, ale jako początek pracy z dzieckiem jeszcze przed wyjazdem.

To, co tu zostanie przez Państwa opisane, realnie wpływa na to, jak będziemy mogli przyjąć i poprowadzić dziecko w grupie.

Część dzieci znamy z wcześniejszej współpracy. Jednocześnie wiemy, że w czasie roku szkolnego mogło wydarzyć się wiele – zmiany, doświadczenia, trudności lub ważne kroki rozwojowe. Dlatego potrzebujemy aktualnego obrazu dziecka – takiego, jaki jest teraz.

Prosimy o uważne i możliwie konkretne odpowiedzi.

Nie szukamy „idealnego opisu dziecka”, tylko prawdziwego.

Informacje o trudnościach są dla nas tak samo ważne jak informacje o zasobach – pozwalają nam lepiej zadbać o bezpieczeństwo, komfort i przebieg procesu grupowego.

Wszystkie przekazane informacje traktujemy jako poufne i wykorzystujemy wyłącznie w celu przygotowania i realizacji kolonii.

Ten dokument pomaga nam:

- lepiej rozumieć dziecko, zanim się spotkamy,
- przewidywać sytuacje trudne i odpowiednio na nie reagować,
- stworzyć warunki, w których każde dziecko może być widziane i prowadzone adekwatnie do swoich potrzeb.

Dziękujemy za czas i uważność w jego wypełnieniu.

Imię i nazwisko Dziecka:

CZĘŚĆ A: INFORMACJE RODZICÓW (OPIEKUNÓW) O DZIECKU

Funkcjonowanie w grupie. Jak Dziecko funkcjonuje w relacjach z rówieśnikami?

Reagowanie w sytuacjach trudnych. Jak Dziecko reaguje w sytuacjach takich jak konflikt, przegrana, zmiana planu, rozłąka z rodzicem? Co pomaga Dziecku wrócić do równowagi w trudnych emocjach?

Relacja z dorosłym. Jak Dziecko reaguje na dorosłych w sytuacjach stawiania granic lub kierowania jego zachowaniem?

Mocne strony dziecka. Co jest zasobem Dziecka – co lubi, w czym się odnajduje, co je wzmacnia?

Trudności i obszary wymagające uwagi. Czy są sytuacje, zachowania lub doświadczenia, na które powinniśmy zwrócić szczególną uwagę? Co może wesprzeć przeprowadzenie dziecka przez trudniejsze momenty doświadczenia kolonii?

Samodzielność dziecka. W jakich obszarach Dziecko jest samodzielne, a w jakich może potrzebować wsparcia podczas kolonii? (np. higiena, ubieranie się, porządkowanie rzeczy, organizacja czasu, zasypianie, korzystanie z łazienki, pilnowanie swoich rzeczy, zgłaszanie potrzeb, np. ból, potrzeba skorzystania z toalety, niepewność).

Sen i zasypianie. Czy są trudności związane ze snem, zasypianiem, wybudzaniem się w nocy, lękiem nocnym, moczeniem nocnym lub potrzebą szczególnej rutyny wieczornej? NIE TAK - jakie?

Jedzenie. Czy są ważne informacje dotyczące jedzenia Dziecka, np. duża wybiórczość pokarmowa, trudności przy wspólnych posiłkach, silna niechęć do określonych potraw, potrzeba szczególnego wsparcia? Jak Dziecko funkcjonuje przy wspólnych posiłkach (tempo jedzenia, siedzenie przy stole, otwartość na nowe potrawy)?

Elektronika i nawyki cyfrowe. Jaką rolę w codziennym funkcjonowaniu Dziecka odgrywa telefon, tablet lub inne urządzenia? Czy ograniczenie dostępu do elektroniki może być dla Dziecka szczególnie trudne? Jak Dziecko reaguje, gdy dostęp do urządzeń elektronicznych jest ograniczony?

Kontakt z rodzicem. Jak zwykle Dziecko przeżywa dłuższą rozłąkę? Czy miało już doświadczenia nocowania lub wyjazdów bez rodziców? Co w takich sytuacjach pomagało?

Sygnaly alarmowe. Po czym najczęściej widać, że Dziecko jest przeciążone, w silnym napięciu albo przestaje sobie radzić? Co w takich sytuacjach zazwyczaj pomaga Dziecku najbardziej? Jak długo zwykle trwa powrót Dziecka do równowagi?

Ważne dla kadry. Czy jest coś, czego wobec Dziecka lepiej nie robić lub czego lepiej unikać, bo nasila napięcie, wycofanie albo bunt?

Dobór grupy. Czy jest coś, co warto wziąć pod uwagę przy przydziale Dziecka do grupy lub pokoju?

Diagnozy i opinie specjalistyczne. Czy Dziecko posiada diagnozę lub opinię specjalistyczną (np. PPP, psycholog, psychiatra)?

- NIE
 TAK – jaką? (prosimy o dołączenie dokumentu)
-

Zdrowie i aktywność. Czy są przeciwwskazania do uczestnictwa Dziecka w zajęciach sportowych (np. pływanie, wycieczki górskie, inne aktywności)?

- NIE
 TAK – jakie?
-

Alergie i reakcje zdrowotne. Czy Dziecko ma alergie (pokarmowe, wziewne, kontaktowe) lub inne reakcje nadwrażliwości? Czy Dziecko posiada zalecone postępowanie w przypadku reakcji alergicznej (np. leki, schemat działania)?

Czy Dziecko przyjmuje leki? TAK / NIE

Jeśli TAK – wypełnij formularz „Zgoda na podawanie leków”.

Uwaga! Brak wypełnionego formularza uniemożliwia podawanie leków przez kadrę kolonii.

Wcześniejsze doświadczenia kolonijne. Czy Dziecko uczestniczy w koloniach po raz pierwszy? TAK / NIE

Jeśli Dziecko brało już udział w koloniach lub wyjazdach – co było dla niego wtedy łatwe, a co trudne?

Informacje organizacyjne

- Czy Dziecko ma urodziny w trakcie kolonii? TAK / NIE
Jeśli TAK – kiedy?
- Z kim Dziecko chciałoby mieszkać w pokoju?
- Czy jest coś, o czym warto porozmawiać z nami przed wyjazdem (telefonicznie), aby lepiej przygotować udział Dziecka?

CZĘŚĆ B: UPOWAŻNIENIE DO ODBIORU DZIECKA

Wypełnienie pola jest dobrowolne.

Upoważniam do odbioru Dziecka z wypoczynku następujące osoby.

Imię i nazwisko, telefon:

Imię i nazwisko, telefon:

Imię i nazwisko, telefon:

Uwaga! Osoba odbierająca dziecko zobowiązana jest do okazania dokumentu tożsamości.

CZĘŚĆ C: OŚWIADCZENIA RODZICA / OPIEKUNA

Oświadczam, że:

- przekazane informacje o Dziecku są zgodne z prawdą,
 - zapoznałam/em się z zasadami pracy na Koloniach Relacyjnych 2026,
 - rozumiem, że kolonie mają charakter wypoczynkowy z elementami pracy wychowawczej i psychoprofilaktycznej i nie są formą terapii w rozumieniu medycznym,
 - nie przekazuję Dziecku dodatkowych środków finansowych, urządzeń elektronicznych ani przedmiotów nieuzgodnionych z Organizatorem,
 - nie instaluję ani nie wykorzystuję urządzeń ani aplikacji umożliwiających stały podsłuch, monitoring lub śledzenie Dziecka w trakcie kolonii,
 - rozumiem, że w czasie kolonii Dziecko pozostaje pod opieką kadry, a proces wychowawczy opiera się na relacji, zaufaniu i obecności dorosłych.
 - wyrażam zgodę na podejmowanie przez kadrę działań wychowawczych i interwencyjnych wobec Dziecka, adekwatnych do sytuacji, zgodnie z zasadami opisanymi w dokumentach kolonii,
 - zobowiązuję się niezwłocznie poinformować Organizatora o każdej istotnej zmianie dotyczącej zdrowia, funkcjonowania lub sytuacji Dziecka, która nastąpi po złożeniu niniejszego dokumentu, a przed rozpoczęciem kolonii,
 - rozumiem, że nieprzekazanie istotnych informacji o Dziecku może mieć wpływ na przebieg jego udziału w kolonii oraz bezpieczeństwo jego i innych uczestników,
 - wyrażam zgodę na podejmowanie przez kadrę bieżących decyzji organizacyjnych i wychowawczych w trakcie kolonii, adekwatnych do sytuacji oraz dobra grupy.
-

CZĘŚĆ D: INFORMACJE DODATKOWE

Dane do wystawienia faktury (jeśli dotyczy)

Skąd dowiedział/a się Pan/i o naszych koloniach?

- korzystam z usług Fundacji Rozwiń Skrzydła lub Pracowni Dobrej Relacji
 - z polecenia znajomego
 - Facebook (udostępnienie)
 - Facebook (reklama)
 - internet (wyszukiwanie)
 - ulotka / plakat
 - inne:
-

Co zdecydowało o wyborze naszych kolonii?

Miejscowość, data, podpisy Rodziców/Opiekunów prawnych:
